**Пояснительная записка**

Индивидуальные занятия «Пишем без ошибок» (Трудные случаи орфографии) составлен в соответствии с программой по русскому языку для обучающихся 7-х классов.

Известно, то курс русского языка 7 класса вызывает наибольшие трудности у школьников в усвоении. Школьникам трудна орфография причастий (наличие общих признаков у прилагательных и причастий и неумение разграничивать их приводят к устойчивым ошибкам в написании Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных), наречий (поскольку написание многих наречий не подчиняется общим правилам), частиц (так как правильность их написания во многом определяется умением учеников приводить в систему знания о частях речи; правила написания частиц НЕ и НИ не отличаются достаточной четкостью) и т.д. В связи с наличием общих признаков у причастий и деепричастий сложно для восприятия семиклассников обособление причастных и деепричастных оборотов. Кроме того необходимо учитывать, что темы курса 5-6 классов («Существительное», «Прилагательное», «Глагол») изучаются неоднократно, начиная с начальных классов, а с темами 7-го класса школьники знакомятся впервые и их изучение не повторяется в системе в последующих классах. Это диктует необходимость постоянного возвращения на уроках к ранее (в этом же году) изученному с целью обработки умений и навыков, чему будет способствовать и программа факультативного курса «Пишем без ошибок» (Трудные случаи орфографии).

# Цель занятий:

# повышение качества знаний по предмету,

# активное стимулирование самоценной образовательной деятельности учащихся.

Для реализации цели следует решить следующие **задачи**:

* научить учащихся свободному владению терминологией;
* развивать навык самостоятельного приобретения знаний;
* прививать интерес к предмету, стремление получить дополнительные сведения по предмету, выходящие за рамки школьного курса.

**Календарно-тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| Повторение изученного в 5-6 классах (6 часов) |
| 1 | Язык и речь. Дорога к письменности. | 1 |
| 2 | Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы. | 1 |
| 3 | Фонетика. Звуки и буквы. Орфография. | 1 |
| 4 | Орфоэпия. | 1 |
| 5 | Морфемика и орфография. | 1 |
| 6 | Морфология и орфография. Глагол. | 1 |
| Причастие (7 часов) |
| 7 | Причастие. | 1 |
| 8 | Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий. | 1 |
| 9 | Н и НН в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных. |  |
| 10 | Краткие причастия и их правописание. | 1 |
| 11 | Обобщение. Н и НН в прилагательных и причастиях. | 1 |
| 12 | НЕ с причастиями. | 1 |
| 13 | Склонение причастий. Причастный оборот. Обособление причастного оборота. | 1 |
| Деепричастие (2 часа) |
| 14 | Деепричастие. Деепричастный оборот. | 1 |
| 15 | НЕ с деепричастиями. | 1 |
| Наречие (7 часов) |
| 16 | Наречие. | 1 |
| 17 | Правописание наречий. | 1 |
| 18 | Правописание приставок и суффиксов наречий. | 1 |
| 19 | НЕ с наречиями. | 1 |
| 20 | Правописание наречий. Отличие наречий от других частей речи. | 1 |
| 21 | Обобщение. Наречие. | 1 |
| 22 | Развитие речи. Структура написания сочинения, изложения. | 1 |
| Служебные части речи (6 часов) |
| 23 | Предлог как часть речи. | 1 |
| 24 | Правописание производных предлогов. | 1 |
| 25 | Союзы. | 1 |
| 26 | Сочинительные и подчинительные союзы, их правописание. | 1 |
| 27 | Слитное и раздельное написание союзов. | 1 |
| 28 | Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. | 1 |
| Орфография, морфемика, морфология (7 часов) |
| 29 | Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слов. | 1 |
| 30 | Корни с чередованием. Беглые гласные. | 1 |
| 31 | Орфограммы в приставках. | 1 |
| 32 | Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов. | 1 |
| 33 | Орфограммы в суффиксах. | 1 |
| 34 | НЕ с разными частями речи. | 1 |
| 35 | Итоговое занятие. | 1 |